Institución Educativa La Candelaria	**PLAN DE APOYO** **Art. 9 Resolución 092 Noviembre 28 de 2012**

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	GRADO	AÑO
	6	2013

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE	ÁREA Y/O ASIGNATURA
LUCETTY MENA GONZÁLEZ	Taller de matemáticas

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA	JUEVES 20 DE JUNIO EN LA PAGINA www.ielacandelariamedellin.edu.co	**FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS TALLERES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES A CADA PROFESOR**	LUNES 8 DE JULIO	**HORARIO ESTABLECIDO PARA LA ENTREGA DE LOS TALLERES**	• **BACHILLERATO**	9:30 AM A 12:00M

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

OBSERVACIONES

Desarrollar el taller teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- Al momento de entregar el taller resuelto, anexarle esta hoja.
- Presentar el trabajo en hojas de block con los temas planteados y desarrollados por el estudiante según los indicadores de desempeño señalados en la entrega de boletines del segundo periodo.
- Practicar diariamente los temas dados
- EL TRABAJO ESCRITO TENDRÁ UN VALOR DEL 30% Y LA SUSTENTACIÓN DE 60%. EL 10% RESTANTE ES UNA NOTA DE (5) POR LA PRESENTACION DEL TRABAJO
- Los talleres deben estar firmados por acudiente y estudiante al momento de su entrega.
- La entrega puntual del taller y su total desarrollo, son condiciones estrictas para que el estudiante pueda presentar la evaluación de sustentación.
- Sólo serán analizadas excusas certificadas por un médico.

SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

HORARIOS EVALUACIONES PLANES DE APOYO BASICA PRIMARIA 2011

HORARIOS DE EVALUACIONES PLANES DE APOYO BASICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADÉMICA 2013

HORA DE CLASE	*MARTES 9 DE JULIO*	*M/COLES 10 DE JULIO*	*JUEVES 11 DE JULIO*
6:30 – 7.30	*EFISICA*	*MATEMATICAS*	*T. DE MATEMATICAS*
7:30 – 8:30	*ESPAÑOL*	*ETICA*	*T. DE LECTURA*
8:30 – 9:30	*RELIGION*	*TECNOLOGIA*	*LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA*
9:30 – 10:30	*NATURALES/QUIMICA*	*ARTISTICA*	*LAB. DE FISICA*
10:30 – 11:30	*INGLES*	*SOCIALES*	*FILOSOFIA*
11:30 – 12:30			*ECOPOLITICA*

ACUDIENTE	**ESTUDIANTE**	**Vo.Bo. COORDINADOR**

6

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

NOTA: Las actividades que a continuación se presentan deben ser diferentes a las trabajadas en clases

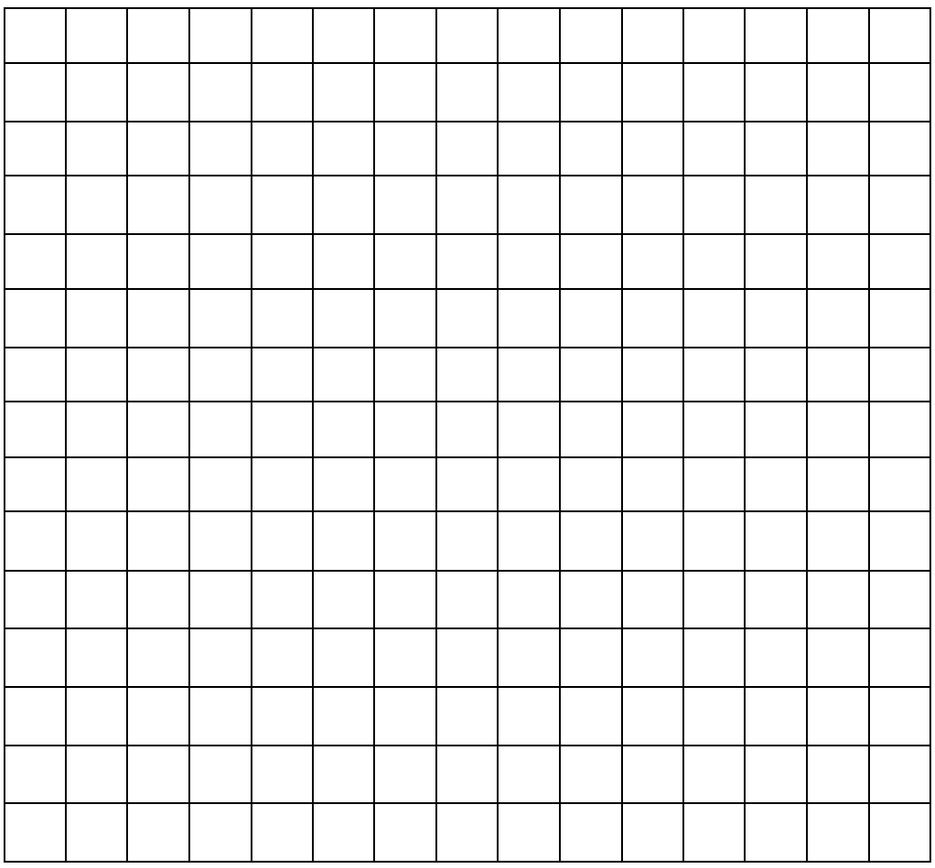
Primer Periodo

Indicador de Desempeño

601: Reconocimiento de la historia de las matemáticas

Actividad

1. Investigue la historia de las matemáticas
2. Diseñe una sopa de letras mínimo de una cuadricula de 15x15 (espacios) que contenga las palabras claves de la investigación anterior. Deben quedar resaltadas las palabras claves en la sopa de letras. La imagen de la izquierda es muestra del cuadrado para realizar la sopa de letras.



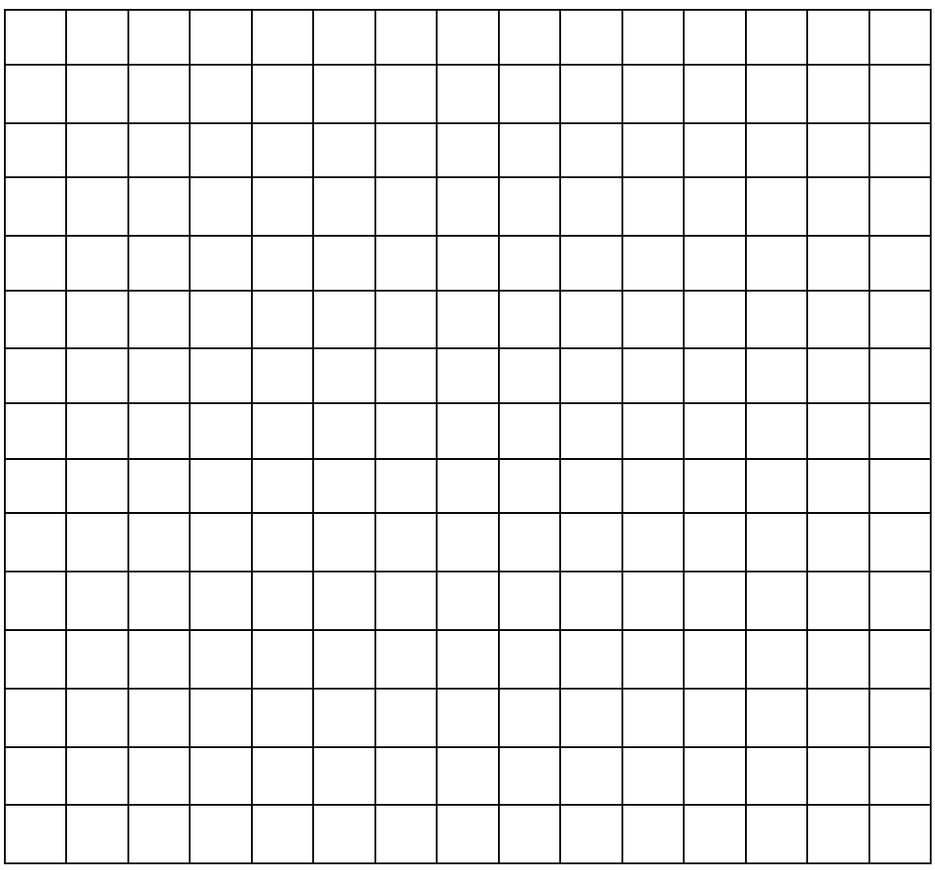
Segundo Periodo

Indicador de Desempeño

605: Criterios de divisibilidad

Actividad

1. Resuelve cada uno de los problemas haciendo el proceso.

    1. María tiene 84500 y se ha comprado una blusa de chocolatina que le costó 30000 y unos calcetines que le costaron 2544 . ¿Cuánto dinero le sobrará?
    2. Pedro compró un bote de mermelada de 522 y 5 latas de sardinas de 3600. ¿Cuánto gastó?
    3. Yo tenía $5000 Compré un balón de $3000 y una chupeta de 243 ¿cuánto me sobraron?
    4. Nancy tiene 12 láminas y Luis tiene 17. ¿Cuántos tienen entre los dos?
    5. En un evento hay 12768 paquetes para repartirlo en 12 personas ¿De cuánto le corresponde a cada persona?
    6. Un terreno se vende a $123 el metro cuadrado, si el terreno tiene 266 metro cuadrado ¿cuánto cuesta el terreno?
    7. ¿Cuántas horas hay en dos días?
    8. Si un trabajador gana $3941 a la semana ¿Cuánto gana en un día?
    9. Mi mamá tiene 2405 figuras y las quiere repartir entre sus hijos. Si la reparte entre los 5 hijos ¿De cuánto le corresponde a cada hijo?
    10. El total de mis notas fue 688 de 16 asignaturas. ¿Cuál es el promedio de mis notas?

2. Elabora con los resultados una sopa de números mínimo de una cuadricula de 15x15 (espacios). Deben quedar resaltadas las respuestas en la sopa de números.